

| <b>Operatoren</b>                        | <b>Beschreibung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>AFB</b> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| analysieren                              | Eine konkrete Materialgrundlage unter einer gegebenen Fragestellung auf wichtige Bestandteile, Eigenschaften oder Zusammenhänge untersuchen                                                                                                                                                                                                     | III        |
| angeben                                  | Ergebnisse numerisch oder verbal formulieren, ohne Darstellung des Lösungsweges und ohne Begründungen                                                                                                                                                                                                                                           | I          |
| anwenden, nutzen, umgehen mit, verwenden | Fachbegriffe, Regeln, mathematische Sätze, Zusammenhänge oder Verfahren auf einen (anderen) Sachverhalt beziehen                                                                                                                                                                                                                                | II         |
| begründen                                | eine Aussage oder einen Sachverhalt durch Berechnungen, nach gültigen Schlussregeln, durch Herleitungen oder inhaltliche Argumentation verifizieren oder falsifizieren                                                                                                                                                                          | III        |
| berechnen                                | Ergebnisse von einem Ansatz oder einer Formel ausgehend durch Rechenoperationen gewinnen                                                                                                                                                                                                                                                        | I          |
| beschreiben                              | Strukturen, Sachverhalte, Verfahren, Prozesse und Eigenschaften von Objekten in der Regel unter Verwendung der Fachsprache in vollständigen Sätzen wiedergeben (hier sind auch Einschränkungen möglich: „Beschreiben Sie in Stichworten“) beziehungsweise in einer vorgeschriebenen Form darstellen (zum Beispiel: „Beschreiben Sie als Terrn“) | II         |
| bestimmen, ermitteln, erschließen        | Lösungen, Lösungswege beziehungsweise Zusammenhänge auf der Basis von Vorkenntnissen oder Verfahren rechnerisch, grafisch oder experimentell finden und darstellen                                                                                                                                                                              | II         |
| bewerten                                 | einen Sachverhalt nach fachwissenschaftlichen oder fachmethodischen Kriterien, persönlichem oder gesellschaftlichem Wertebezug begründet einschätzen und ein selbstständiges Urteil formulieren                                                                                                                                                 | III        |
| darstellen                               | Zusammenhänge, Sachverhalte oder Arbeitsverfahren in strukturierter oder formal definierter Form (zum Beispiel grafisch) wiedergeben.                                                                                                                                                                                                           | II         |
| durchführen                              | nach bekannten Regeln oder Anweisungen von einer Aufgabenstellung zu einem definierten Ziel gelangen                                                                                                                                                                                                                                            | II         |
| entwerfen                                | nach vorgegebenen Bedingungen ein sinnvolles Konzept selbstständig planen/erarbeiten                                                                                                                                                                                                                                                            | III        |
| erklären                                 | Sachverhalte, Strukturen, Prozesse und Zusammenhänge erfassen sowie auf Vorkenntnisse oder allgemeine Aussagen und Gesetze unter Verwendung der Fachsprache zurückführen                                                                                                                                                                        | II         |
| erläutern                                | Sachverhalte, Strukturen, Prozesse und Zusammenhänge erläutern sowie auf Vorkenntnisse oder allgemeine Aussagen und Gesetze unter Verwendung der Fachsprache zurückführen und durch zusätzliche Informationen oder Beispiele verständlich machen                                                                                                | II         |
| erstellen                                | Herstellen und Gestalten eines Systems unter vorgegebener Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                           | II         |
| ergänzen, erweitern                      | weitere Bestandteile zu einem gegebenen Sachverhalt hinzufügen                                                                                                                                                                                                                                                                                  | II         |
| identifizieren                           | Objekte, Muster oder Strukturen und die zugehörigen Fachbegriffe begründet miteinander verbinden                                                                                                                                                                                                                                                | I          |
| implementieren                           | Datentstrukturen oder Algorithmen in einer Programmiersprache umsetzen                                                                                                                                                                                                                                                                          | II         |
| interpretieren                           | Sachverhalte und Zusammen Im Hinblick auf Erklärungsmöglichkeiten untersuchen und abwägend herausstellen                                                                                                                                                                                                                                        | III        |
| kommentieren                             | einen gegebenen Sachverhalt oder einen gegebenen Algorithmus mit erläuternden Hinweisen versehen                                                                                                                                                                                                                                                | I          |
| modellieren                              | zu einem Ausschnitt der Realität ein informatisches Modell erstellen                                                                                                                                                                                                                                                                            | II         |
| nennen                                   | Elemente, Sachverhalte, Begriffe, Daten, Fakten ohne Erläuterung wiedergeben                                                                                                                                                                                                                                                                    | I          |

| Operatoren  | Beschreibung                                                                                                                                        | AFB |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| überführen  | eine Darstellungsform in eine andere Darstellungsform bringen                                                                                       | II  |
| überprüfen  | durch Anwendung fachlicher Regeln oder Kenntnisse in einer ergebnisoffenen Situation einen vorgegebenen Sachverhalt verifizieren oder falsifizieren | III |
| untersuchen | Objekte, Sachverhalte und Fragestellungen nach fachlichen Kriterien zielorientiert erkunden und Zusammenhänge herausarbeiten                        | II  |
| vergleichen | Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede herausarbeiten                                                                                      | II  |
| zuordnen    | einen begründeten Zusammenhang zwischen Objekten, Strukturen und Darstellungen herstellen                                                           | II  |

From:  
<https://wiki.qg-moessingen.de/> - QG Wiki

Permanent link:  
<https://wiki.qg-moessingen.de/faecher:informatik:oberstufe:glossar:operatoren:start?rev=1651587815>

Last update: **03.05.2022 16:23**

